

Протокол № 2
заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ

от 13.11.2015 г.

Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».

Председатель: Абдурахманова Г.Р. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Секретарь: Гизятулова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку

Присутствовали: 16 чел.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя младшей группы по теме: «Формирование основ безопасности у детей с 2-3 лет». Митина Т.В.
2. Выступление воспитателя второй младшей группы по теме: «Дидактическая игра, как средство умственного развития дошкольников» Цыганова Л.А.
3. Выступление воспитателя средней группы по теме: «Использование малых фольклорных форм на речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Мануйлова Э.А.
4. Выступление воспитателя подготовительной группы по теме: «Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе». Романова Т.В.
5. Об эффективности методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.
6. Состояние воспитательно-образовательной работы по теме «Речевое развитие детей в ДОУ»
7. Утверждение локальных нормативных актов ДОУ.
«Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении»

По первому вопросу «Выступление воспитателя младшей группы по теме: «Формирование основ безопасности у детей с 2-3 лет» выступала Митина Т.В. В условиях введения ФГОС остро встает вопрос о необходимости развития индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Воспитание культуры безопасности должно быть направлено на усвоение норм и ценностей, воспитание у детей самостоятельности, формирование основ безопасного поведения в быту, природе. Безопасность – это умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Одной из задач детского сада является создание безопасной среды в учреждении и помощь семье в обеспечении безопасности ребенка в домашних условиях. Главное в формировании навыков безопасного поведения детей – личный пример воспитателей и родителей. (Приложение №1)

Решение:

1. Выступление Митиной Т.В. принять к сведению.

По второму вопросу «Выступление воспитателя второй младшей группы по теме: «Дидактическая игра, как средство умственного развития дошкольников» выступала Цыганова Л.А.

В каждой возрастной группе детского сада, должны быть разнообразные дидактические игры. Исследования психологов и педагогов показали, что организованное обучение на занятиях является наиболее продуктивным. Такое обучение способствует лучшему приобретению детьми знаний, умений, навыков, а также развитию у них речи, мышления, внимания, памяти.

Существует следующая квалификация дидактических игр: с игрушками и предметами, настольно - печатные, словесные. (Приложение №2)

Решение:

1. Выступление Цыгановой Л.А. принять к сведению.

По третьему вопросу «Выступление воспитателя средней группы по теме: «Использование малых фольклорных форм на речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» слушали Мануйлову Э.А. Задачи и направления с использованием элементов устного народного творчества в процессе речевого развития детей:

Образовательные:

Приобщение ребёнка к народной поэзии, обогащение словарного запаса.

Развитие интереса к окружающему миру, народному слову, народным обычаям.

Воспитательные:

Воспитание самостоятельности, творчества, инициативы, взаимопомощи, потребности выражать красиво свои мысли.

Использование детского фольклора в работе с детьми имеет несколько направлений, но их определение условно, т.к. задачи решаются в комплексе.

Применение фольклора на занятиях способствует развитию у детей любви к родному краю, но еще вызывает доброжелательный смех, который действует на ребенка сильнее, чем замечание, способствует установлению эмоционального контакта между детьми.

Способствует «построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития» п.3.2.1. ФГОС ДО. (Приложение №3)

Решение:

1. Выступление Мануйловой Э.А. принять к сведению.

По четвертому вопросу «Выступление воспитателя подготовительной группы по теме: «Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе» слушали Романову Т.В.

Самое главное при переходе на качественно новую степень развития- психологическая готовность к учебе, т.е. сформированность всех психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) а также личности дошкольника в целом на том уровне, который необходим для успешной адаптации и обучения в начальной школе. Она предусматривает не отдельные знания и умения, а

определенную систему основных элементов готовности: волевая, умственная, социальная, а также мотивационная готовность.

Наша задача – сформировать интерес к учебе в дошкольный период. Беседы о школе, чтение рассказов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, экскурсии в школу. В формировании у дошкольника интереса к учению, решающую роль играет и семья, так как основные человеческие потребности, прежде всего социальные и познавательные, закладываются и активно развиваются уже в ранние периоды детства и формируется главным образом в условиях семейного воспитания. (Приложение №4)

Решение:

1. Выступление Романовой Т.В. принять к сведению.

По пятому вопросу «Об эффективности методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» слушали старшего воспитателя Еремееву Г.В. (Приложение №5)

Решение:

1. Принять к сведению и в работу эффективные виды и формы методического сопровождения образовательных процессов.

По шестому вопросу «Состояние воспитательно- образовательной работы по теме «Речевое развитие детей в ДОУ» слушали старшего воспитателя Еремееву Г.В.

Воспитательно- образовательная работа в среднем, старшем, и подготовительных группах ведется методически правильно, в соответствии с нормативными требованиями введения документации воспитателя.

В группах строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводится непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ, и утвержденным расписанием ДОУ. (Справка прилагается.)

Решение:

1. Состояние воспитательно-образовательной работы по теме «Речевое развитие детей в ДОУ» считать удовлетворительным.

По седьмому вопросу «Утверждение локальных нормативных актов ДОУ.

«Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении» слушали заведующего Г.Р. Абдурахманову.

Она ознакомила сотрудников с локальными нормативными актами. Ознакомила с Положением об организации работы по охране труда в образовательном учреждении.

Решение:

1. Утвердить и ввести локальные нормативные акты.

Председатель: _____ / Г.Р.Абдурахманова/

Секретарь: _____ /Г.Г. Гизятулова/